

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 5. SINIF
2. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU (8.SENARYO)

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1
MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	2
MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	1
MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1
MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1
MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil)	1

Ayşenur EREN ÇETİNER

Matematik Öğretmeni

Merve YAKUPOĞLU

Matematik Öğretmeni

Şule ÜNLÜ

Matematik Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 6. SINIF
2. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU (4.SENARYO)

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1
M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	2
M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.	1
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1

Zeliha ÖZDOĞAN

Matematik Öğretmeni

Ayşenur EREN ÇETİNER

Matematik Öğretmeni

Serpil MİRZA

Matematik Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 7. SINIF
2. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU (2.SENARYO)

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açının eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1
M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	1
M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.	1
M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1

Merve YAKUPOĞLU
Matematik Öğretmeni

Ayşenur EREN ÇETİNER
Matematik Öğretmeni

Serpil MİRZA
Matematik Öğretmeni

Nilüfer ÇELEBİ
Matematik Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 8. SINIF
2. DÖNEM 2.ORTAK YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU (9.SENARYO)

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur	1
M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1
M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1
M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	1

Şule ÜNLÜ
Matematik Öğretmeni

Zeliha ÖZDOĞAN
Matematik Öğretmeni

Nilüfer ÇELEBİ
Matematik Öğretmeni

