

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

SOSYAL BİLGİLER DERSİ

5.SINIF

2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

10.SENARYO

	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	2
	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	2
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1
	SB.5.3.2. Anadolu’da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1
	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2
TOPLAM		8

AYSEL İLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

ÇİĞDEM CANPOLAT
SOS.BİL. ÖĞRT.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

SOSYAL İLGİLER DERSİ

6.SINIF

2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

7.SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2
	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	2
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1
TOPLAM		9

AYSELİLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGUBAŞATA
SOS.BİL. ÖĞRT.

ÇİĞDEM CANPOLAT
SOS.BİL. ÖĞRT.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

SOSYAL İLGİLER DERSİ

7.SINIF

2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

7.SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	2
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	2
TOPLAM		8

AYSELİLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGUBAŞATA
SOS.BİL. ÖĞRT.

ÇİĞDEM CANPOLAT
SOS.BİL. ÖĞRT.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

T.C İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

8.SINIF

2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

1.SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜ- LÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
TOPLAM		7

AYSEL İLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGU BAŞATA
SOS.BİL. ÖĞRT.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

AHLAK VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ DERSİ

8.SINIF

2.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
3. ÜNİTE ORTAK YAŞAM	AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir.	2
	AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kulüp faaliyetlerine katılmaya istekli olur.	1
4.ÜNİTE EVRENSEL AHLAK	AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar.	2
	AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir.	2
	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.	2
	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.	1
TOPLAM		10

AYSEL İLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGU BAŞATA
SOS.BİL. ÖĞRT.