

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

SOSYAL BİLGİLER DERSİ

5.SINIF

1.DÖNEM 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

5.SENARYO

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1
SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	2
SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	2
SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1
TOPLAM	6

AYSEL İLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

ÇİĞDEM CANPOLAT
SOS.BİL. ÖĞRT.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

SOSYAL İLGİLER DERSİ

6.SINIF

1.DÖNEM 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

5.SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİREY VE TOPLUM	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1
	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
	Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1
	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
	TOPLAM	6

AYSELİLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGUBAŞATA
SOS.BİL. ÖĞRT.

ÇİĞDEM CANPOLAT
SOS.BİL. ÖĞRT.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

SOSYAL İLGİLER DERSİ

7.SINIF

1.DÖNEM 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

5.SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KÜLTÜR VE MİRAS	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1
	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2
	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	TOPLAM	6

AYSEL İLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGU BAŞATA
SOS.BİL. ÖĞRT.

ÇİĞDEM CANPOLAT
SOS.BİL. ÖĞRT.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

T.C İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

8.SINIF

1.DÖNEM 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

6.SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
	Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1
	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1
	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
3.ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
TOPLAM		7

AYSEL İLDEŞ
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGU BAŞATA
SOS.BİL. ÖĞRT.