

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILITÜRKÇE DERSİ  
1.DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## 5. SINIF

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
Medya metinlerini değerlendirir.	1
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILITÜRKÇE DERSİ  
1.DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKU MA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anla ma	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YA ZM A	Alt öğrenme alanı yok.

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILITÜRKÇE DERSİ  
1.DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## 7.SINIF

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	1
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	2
Metnin konusunu belirler.	1
Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur	2
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILITÜRKÇE DERSİ  
1.DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## 8.SINIF

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	<b>1</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	<b>1</b>
Metnin konusunu belirler.	<b>1</b>
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	<b>1</b>
Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	<b>1</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	<b>1</b>
Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler	<b>1</b>
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	<b>1</b>