

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 5. SINIF**  
**2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	<b>1</b>
M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	<b>1</b>
M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	<b>1</b>
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	<b>1</b>
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**	<b>1</b>
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	<b>1</b>
M.5.1.6.2. Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	<b>1</b>
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	<b>1</b>
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	<b>1</b>
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	<b>1</b>

Esra CAN  
Matematik Öğretmeni

Zeliha ÖZDOĞAN  
Matematik Öğretmeni

Serpil MİRZA  
Matematik Öğretmeni

Ayşenur EREN ÇETİNER  
Matematik Öğretmeni

Fadime DEMİR  
Matematik Öğretmeni

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ  
6. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (MERKEZİ)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Nagehan ÇELİK  
Matematik Öğretmeni

Nilüfer ÇELEBİ  
Matematik Öğretmeni

Serpil MİRZA  
Matematik Öğretmeni

Ayşenur EREN ÇETİNER  
Matematik Öğretmeni

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 7. SINIF  
2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	<b>1</b>
M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*	<b>1</b>
M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	<b>1</b>
M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur	<b>1</b>
M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	<b>1</b>
M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	<b>1</b>
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*	<b>1</b>
M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	<b>1</b>
M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	<b>1</b>
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	<b>1</b>

Zeliha ÖZDOĞAN  
Matematik Öğretmeni

Esra CAN  
Matematik Öğretmeni

Nilüfer ÇELEBİ  
Matematik Öğretmeni

Şule ÜNLÜ  
Matematik Öğretmeni

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 8. SINIF  
2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	<b>1</b>
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	<b>1</b>
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.***	<b>1</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	<b>1</b>
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	<b>1</b>
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	<b>1</b>
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.***	<b>1</b>
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	<b>1</b>
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	<b>1</b>
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	<b>1</b>

Şule ÜNLÜ

Matematik Öğretmeni

Fadime DEMİR

Matematik Öğretmeni

Esra CAN

Matematik Öğretmeni

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM  
UYGULAMALARI DERSİ 7. SINIF  
2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	<b>1</b>
MU 2.3.3. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer.	<b>1</b>
MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder.	<b>1</b>
MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir.	<b>1</b>
MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar.	<b>1</b>
MBU.MU 2.4.2. Doğadaki örüntüleri keşfeder.	<b>1</b>
MBU.MU 2.4.3. Açılar veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir.	<b>1</b>
MBU.MU 2.4.4. Doğadaki çokgensel bölgelere örnek verir.	<b>1</b>
MBU.MU 2.4.5. Doğada yer alan düzgün çokgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder.	<b>1</b>
MBU.MU 2.4.6. Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer.	<b>1</b>

Zeliha ÖZDOĞAN

Matematik Öğretmeni

Esra CAN

Matematik Öğretmeni

Nilüfer ÇELEBİ

Matematik Öğretmeni

Serpil MİRZA

Matematik Öğretmeni

Şule ÜNLÜ

Matematik Öğretmeni

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM  
UYGULAMALARI DERSİ 6. SINIF  
2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SEÇİLEN KONU DAĞILIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SORU SAYISI</b>
MBU.MU 1.3.2. Sanatta yer alan örüntü çeşitlerine örnekler verir.	<b>1</b>
MBU.MU 1.3.3. Sanatta kesir ve oranın kullanım yerlerini açıklar.	<b>1</b>
MBU.MU 1.3.4. Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarını bilir.	<b>2</b>
MBU.MU 1.3.5. Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.	<b>2</b>
MBU.MU 1.4.1. Doğru, doğru parçası ve ışın modellerine doğadan örnekler verir.	<b>2</b>
MBU.MU 1.4.2. Açıları veya açılarının birbirine göre durumlarını doğayla ilişkilendirir.	<b>1</b>

Nagehan ÇELİK  
Matematik Öğretmeni

Nilüfer ÇELEBİ  
Matematik Öğretmeni

Serpil MİRZA  
Matematik Öğretmeni

Ayşenur EREN ÇETİNER  
Matematik Öğretmeni