

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
1.DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

5.SINIF

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2
Metnin konusunu belirler.	1
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
1.DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

6.SINIF

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
Metnin konusunu belirler.	1
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
Metin türlerini ayırt eder.	1
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
1.DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

7.SINIF

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.	2
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1
Metnin konusunu belirler.	1
Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
Şiir yazar.	1

ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
1.DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

8.SINIF

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalâğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	1
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir.	1
Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
Metinle ilgili sorular sorar.	1
Metnin konusunu belirler.	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1