

**2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SENARYO SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>ÖĞRENME ALANI</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>SENARYO 6</b>
<b>BİREY VE TOPLUM</b>	5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 SORU
	5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2 SORU
	5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2 SORU
	5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3 SORU
<b>KÜLTÜR VE MİRAS</b>	5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 SORU
		10 SORU

AYSEL İLDEŞ  
SOS.BİL. ÖĞRT.

BUSE NUR AYTEN  
SOS.BİL. ÖĞRT.

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU 6. SINIFLAR  
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 8. SENARYO SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 8
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler	1SORU
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2 SORU
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 SORU
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2 SORU
	SB.6.1.5 Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2 SORU
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi,siyasal,ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 SORU
		10 SORU

AYSEL İLDEŞ	ÇİĞDEM CANPOLAT	DUYGU BAŞATA	BUSE AYTEN
SOS. BİL. ÖĞRT.	SOS. BİL.ÖĞRT.	SOS. BİL. ÖĞRT.	SOS. BİL. ÖĞRT.

**2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU 7. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ 4. SENARYO SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 4
<b>BİREY VE TOPLUM</b>	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	2 SORU
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2 SORU
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1 SORU
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	2 SORU
<b>KÜLTÜR VE MİRAS</b>	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2 SORU
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder	1 SORU
		10 SORU

AYSEL İLDEŞ  
SOS.BİL. ÖĞRT.

ÇİĞDEM CANPOLAT  
SOS.BİL. ÖĞRT.

BUSE AYTEN  
SOS.BİL. ÖĞRT.

DUYGU BAŞATA  
SOS.BİL. ÖĞRT.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU

T.C İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

8.SINIF 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	2
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1