

T.C
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT MERİÇ ALEMDAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir. Tabi ki durmadan yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla.

Murat ELDEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ELDEN	Okul Müdürü	Canan ÖZÜN	Rehber Öğretmen
Altan AĞKALE	Müdür Yardımcısı	Abdullah ÇİMEN	Rehber Öğretmen
İfakat MAMUR	Müdür Yardımcısı	Yurdagül ÜNVER İPEK	Öğretmen
Özcan TAYANÇ	Müdür Yardımcısı	Kadriye ELMAKASTA	Öğretmen
Neslihan FESLİOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Cennet Öznur KÂHYA	Öğretmen
Ayfer KARAKUŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Polat ÇOŞGUN	Öğretmen
	Gönüllü Veli	Hatice TOSUN	Veli
	Gönüllü Veli	Nalân İVGEN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz hain ve darbeci FETÖ tarafından yaptırılmış olup 15 Temmuz darbe teşebbüsünün ardından devlet himayesine geçirilmiştir. Daha önceleri yurt olarak kullanımda olduğundan okul şartlarına elverşi az bir yapıya sahipti. Fakat Okul Kurucu Müdürü Erhan EKEN' nin yoğun çaba ve gayretleri ile 2016-2017 eğitim öğretim yılına çok hızlı bir şekilde giriş yapmış ve okulun birçok büyük problemi giderilmiştir. 19.09.2016 tarihinde eğitim-öğretime başlayan okul, ilk ve ortaokul olmak üzere aktif bir şekilde eğitim öğretim vermeye başlamıştır.

2017 yılı Ağustos ayında Gündüz Alp Ortaokulu'nun taşınması üzerine, ilkokul kısmının dönüşümlü olarak kapatılması kararı alınmıştır.

Okulumuz 1 Anasınıfı (Okul Öncesi) 34 Ortaokul,5 İlkokul şubesi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Gölbaşı			
Adres:	Bahçelievler Mahallesi 328 sokak No: 1 Gölbaşı ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//39.7827001,32.8224786/@39.7827866,32.8224629,18z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	03124842294	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	sehitmercalemdar@gmail.com	Web sayfası adresi:	sehitmercalemdarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762696/762698	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	80		
Öğrenci Sayısı:	Kız	285	Öğretmen Sayısı	Kadın	49
	Erkek	407		Erkek	11
	Toplam	692		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		91.6 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	11	49	60
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	56	71

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	39	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 (m2)	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	45 (m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5400 (m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3204 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	8604 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	8 (m2)			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5-A	7	10	17	7-A	12	12	24
5-B	7	11	18	7-B	12	11	23
5-C	9	11	20	7-C	9	13	22
5-D	8	12	20	7-D	11	10	21
5-E	6	10	16	7-E	10	10	20
5-F	6	13	19	7-F	7	8	15
5-G	6	14	20	7-G	10	10	20
5-H	6	14	20	7-H	6	12	18
5-I	8	13	21	7-I	7	14	21
6-A	8	10	18	8-A	8	13	21
6-B	7	11	18	8-B	7	11	18
6-C	10	10	20	8-C	10	8	18
6-D	10	10	20	8-D	8	11	19
6-E	6	9	15	8-E	4	9	13
6-F	9	10	19	8-F	5	12	17
6-G	7	14	21	8-G	6	11	17

6-H	6	11	17	3-A	9	12	21
6-I	7	10	17	3-B	10	11	21
				3-C	3	8	11
				4-A	6	9	15
				4-B	3	7	10
							737

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

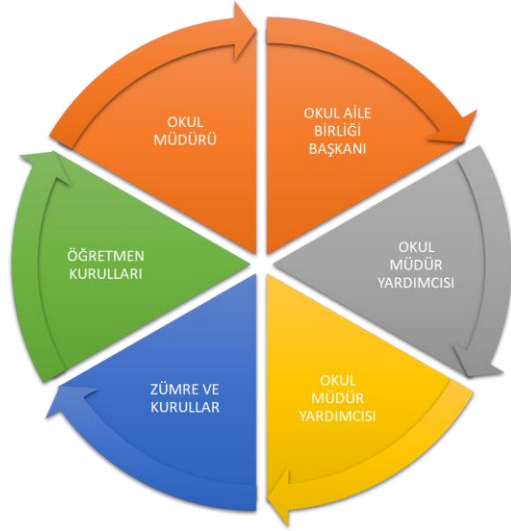
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	51.903,22	36.099,07
2018	67.525,96	52.665,08

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerine uygulanan anket sonucuna göre öğrenciler öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiklerini, okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, okulda alınan kararlarda görüşlerinin alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, derslerde

uygun araç gereç kullanıldığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini, okul binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu belirtmişler; fakat okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini, okul kantininde satılan ürünlerin çok çeşitli olmadığını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere yapılan ankette ise öğretmenler, kararların çalışanların katılımıyla alındığını, kurumda duyuruların çalışanlara zamanında yapıldığını, ödüllendirmede adil ve tarafsız davranıldığını, kendilerini okulda değerli hissettiklerini, kendilerini geliştirebilme imkânı bulduklarını, öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, öğretmenlerin kendi alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edebildiklerini ve kendilerini güncelleyebildiklerini sadece okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığı ve fiziki şartların olumsuzluğundan bahsettiklerini, sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli olmadığını vurgulamışlardır.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler ise ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiklerini, duyuruları zamanında aldıklarını, öğrencileri ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabildiklerini, istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu, okulu güvenilir buldukları, velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, e okul ve internet sayfasının düzenli olarak takip ettiklerini, çocuklarının öğretmenleri sevdiğini ve onlarla iyi anlaştıklarını düşündüklerini, okul binasını fiziki olarak yeterli bulduklarını, sanatsal ve kültürel faaliyetleri de yeterli bulduklarını belirtmişler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı durumlarının iyi olması Öğrencilerin öğretmenlerle ilişkisinin güçlü olması Öğrencilerin kurslar yardımıyla eksikliklerini gidermeleri
Çalışanlar	Zümreler arasında okul içerisinde uyumun iyi olması Çalışanların isteklerinin ön planda tutulması Öğrenci sayısının azlığı
Veliler	Velilere yönelik bildirimlerin anında gitmesi iletişimin hızlı olması

Bina ve Yerleşke	Sınıfların ısınma durumunun iyi olması Binada ihtiyaç duyulan tamirlerin anında yapılması Sınıfların çok büyük olmaması
Donanım	Atölye ve bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Sorunlara anında müdahale edilmesi Öğrenci ve personelin isteklerinin göz önüne alınması Personelle fikir alışverişinde bulunulması
İletişim Süreçleri	Okulun mesaj sisteminin bulunması Veli ve öğrenciye erişimin kolay olması Rehberlik servisinin aktif olarak çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sorumluluk duygularının az gelişmiş olması Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması Eğitim öğretime gereken önemin verilmemesi Öğrencilerin temizliğe dikkat etmemeleri Okulun araç gereçlerine gerekli önem göstermemeleri
Çalışanlar	Derslerde yeterli araç gerecin kullanılamaması
Veliler	Eğitim öğretime verilen önemin az olması Veli toplantılarına katılımın az olması Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması

Bina ve Yerleşke	Binanın okul yerleşimine uygun olmaması Sınıfların tek koridor üzerinde olmaması ve bu nedenle nöbetlerde sıkıntı yaşanmaması Okulun merkeze uzak olması, toplu taşıma güzergâhı üzerinde olmayışı Okulun kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	Akıllı tahtaların olmayışı Bilgisayarların modelinin düşük ve eski olması
Bütçe	Kaynakların sınırlı oluşu Yapılan bağışların düşük olması Giderlerin fazla olması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yetersiz oluşu Öğrencilerin iletişimde işlem basamaklarına riayet etmemeleri
İletişim Süreçleri	Velilerin toplantılara katılımının az olması Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması Veli öğrenci arasındaki ilişkinin zayıf olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p>
Ekonomik	<p>Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç alan ve eğitim düzeyi düşük bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir.</p> <p>Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</p>
Sosyolojik	<p>Ailelerin yeniliklere ve eğitime kapalı olmaları. Nüfus artış hızının fazla olması. Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir. İnsanların değişen sosyal yapı ile</p>

	<p>birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır. Bu öğrenci profilimize de olumsuz bir şekilde yansımaktadır. Kitle iletişim araçlarının doğru kullanılmaması ya da insanları yanlış yönlendirmeleri toplum içi huzur ve uyumu olumsuz etkilemektedir. Okulumuzun bulunduğu çevrede bu hususlar yoğun bir şekilde yaşanmaktadır.</p>
Teknolojik	<p>Eğitimde internet tabanlı çalışma programlarının hızla artması Ailelerin teknolojiye uzak olmaları. İnternet ve bilgisayar kullanım oranının son derece düşük olması.</p> <p>Okulumuz ile ilgili faaliyetlerimiz e-okul sistemi üzerinden yürütülmektedir.</p> <p>Okulumuz bünyesinde teknolojik açıdan bilgisayarlar, yansıtım (projeksiyon) cihazları, gerekli yazılımlardan mümkün olduğunca yararlanılmaya çalışılmaktadır.</p> <p>Ayrıca teknoloji ve bilgiyi elde etme imkânları açısından baktığımız zaman, imkânlar mevcut olmakla birlikte, öğrencilerimiz bilişim teknolojilerini gerektiği gibi kullanma ve bu imkânlardan faydalanabilme becerisinden yoksun oldukları gözlenmektedir.</p>
Mevzuat-Yasal	

Ekolojik	Göl nedeniyle havanın temiz olması,hava kirliliğinin bölgede olmayışı.Köylerde tarımsal alanlara yakın olmamız sebebiyle öğrencilerin toprakla haşır neşir olmaları ve sağlıklı beslenmeleri.
----------	---

Tehditler

Politik	Öğretmenlerin eşit şartlarda çalışmamaları Eğitim yatırımlarına ayrılan payın yetersizliği
Ekonomik	Öğretmenlerin düşük ücretle çalışmaları Ortaokullara bütçeden ödenek verilmeyişi.
Sosyolojik	Toplumda öğretmenlere verilen değerin düşük olması Medyanın olumsuz etkileri Toplumun eğitimden beklentilerinin sadece akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi.
Teknolojik	Öğrencilerin ve velilerin teknolojiyi doğru kullanmamaları. Toplumun teknolojideki olumsuz gelişmelerin etkisinde kalması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın çok sık değiştirilmesi.
Ekolojik	Ormanların fazla bulunmayışı. Oyun alanları ve parkların kısıtlı oluşu. Çarpık kentleşmenin bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun toplu taşıma güzergâhında olmadığından erişimin zor olması
2	Binanın çok katlı olması
3	Sınıfların tek koridorda olmadığından öğrenci kontrolünün zor olması
4	Veli takibinin yeterli olmaması
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devam konusunda sıkıntı yaşamaları
6	Okula uyum anlamında akran zorbalığının bulunması
7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrenci velisinin durumu kabullenememesi ve ilgisiz kalması
8	Velinin çocuğun ve okulun ihtiyaçlarına kayıtsız kalması
9	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim seviyesinin düşük olması
10	Örgün eğitime devamın olmayışı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının yeterli düzeyde olmaması
2	Teknolojiyi doğru kullanamama
3	Zaman yönetimini yapılamaması
4	Okuma alışkanlığının gelişmemiş olması
5	Sosyal-kültürel etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması
6	Öğrencilerin ve velilerin motivasyonunun düşük olması
7	Öğrencilerin hedeflerinin olmaması
8	Eğitimle ilgili araç gereçlerin yeterli düzeyde olmaması
9	Ders etkinliklerinde görsel öğelere fazla yer verememe
10	Velinin sosyo ekonomik durumundan dolayı yapılmak istenen okul dışı etkinliklere katılımın az olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulda düzenlenen etkinliklere katılımın az olması
2	Velilerin kurum işleyişine uygun olmayan isteklerinin olması
3	Fiziksel aktiviteyi gerektiren alanların yetersiz olması
4	Okulun fiziksel yapısının eğitim öğretime uygun olmayışı
5	Eğitim öğretimle ilgili donanımın yetersiz oluşu
6	Temizlik personelinin yetersiz olması
7	Okulun şehir merkezine uzak olması
8	Okulun toplu taşıma güzergâhına uzak olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendisine ve ülkesine sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, düşüncelerini özgürce ifade edebilen; dürüst, paylaşımcı, kendisine güvenen, mutlu, çevreye duyarlı, barışçı, her zaman faydadan yana olan gençler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 2-Analitik ve Bilimsel Bakış,
- 3-Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 4-Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- 5-Meslek Etiği ve Ahlak,
- 6-Saygınlık,
- 7-Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 8-Katılımcılık,
- 9-Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- 10-Yardımseverlik ve dayanışma
- 11-Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılığımız
- 12-Vizyonumuz
- 13-LGS başarımız
- 14-Kurum kültürümüz
- 15-Mezunlarımız
- 16-Dürüst, çalışkan, yenilikçi ve özverili öğretmenlerimiz
- 17-Öğrencilerimiz
- 18- Velilerimiz
- 19- Her öğrencinin bireysel başarısına katkı sunulması
- 20-Sosyal sorumluluk projelerine olan duyarlılığımız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek için etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%75	%85
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,13	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Velilerin veli toplantılarına katılım oranı	%15	%30	%60	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Rehberlik Servisi. Şube Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi. Şube Rehber Öğretmenleri.	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Ortaöğretime katılım oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.b	Açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı (ders)	8	9	10	11	11	12
PG.1.2.c	Kurslara katılan öğretmen sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.1.2.d	Kursa katılan öğrenci sayısı	418	492	600	700	700	750
PG.1.2.e	Üst okul tanıtımlarına katılım sayısı	147	113	184	200	200	200
PG.1.2.f	Mesleki tanıtım seminer sayısı (veli-öğrenci)	3	4	5	5	5	5
PG.1.2.g	LGS'ye yönelik yapılan ortak sınav sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	8.sınıf öğrencileri için okul gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi. Şube Rehber Öğretmenleri	2020 Şubat-2020 Nisan
1.2.2	Meslek tanıtım günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi. Şube Rehber Öğretmenleri. Okul İdaresi.	2020 Mart-Mayıs
1.2.3	Okulda destekleme ve yetiştirme kursu açılacaktır.	Okul İdaresi	2019 Ekim-2020 Şubat
1.2.4	Okul öğretmenlerine kursla ilgili yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019 Ekim-2020 Şubat
1.2.5	Veli ve öğrencilere kursun önemi hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	2019 Ekim-2020 Şubat
1.2.6	İlçe ve İl genelinde mesleki tanıtımla ilgili düzenlenen bilim ve tanıtım fuarlarına gidilecektir.	Okul İdaresi. Şube Rehber Öğretmenleri	2019 Nisan
1.2.7	Okul rehberlik servisi ve şube rehber öğretmenleri tarafından seminer verilecektir	Rehberlik Servisi. Şube Rehber Öğretmenleri.	2019 Ekim-Aralık 2020 Mart-Nisan
1.2.8	Okulda LGS ye yönelik olarak 8.sınıf öğrencilerine deneme sınavları yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri. Şube Rehber Öğretmenleri. Okul İdaresi	2019 Aralık 2020 Mart 2020 Nisan

TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	8.sınıf öğrencilerinin LGS başarı oranı	%55	%65	%70	%75	%80	%90
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması	%79	%81	%83	%85	%87	%90
PG.2.1.c	Okulda öğrenci sınıf tekrar oranı	%0.40	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.d	Yaptırım uygulanan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.e	Takdir, teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%71	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.e	Öğrencilerin kurslara katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursu açılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim-2018 Şubat 2019
2.1.2	Verimli ders çalışma ve zaman yönetimiyle ilgili seminerler verilecektir.	Okul rehberlik servisi	Eylül-Ekim 2018
2.1.3	Öğrencilerin devam durumu titizlikle takip edilecektir.	Okul İdaresi-Şube rehber öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.4	Okul kuralları, ilgili yönetmelik yardımıyla anlatılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.5	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu gerekli görüldüğünde aktif olarak çalışacaktır.	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Topluma sosyal, aktif, fiziki anlamda güçlü, bilime önem veren, sorgulayabilen, girişken ve faydalı bireyler kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Spor faaliyetlerine katılım oranı	%4	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2.2.b	Kültürel ve Sanatsal faaliyetlere katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.c.	İl ve İlçe genelinde düzenlenen faaliyetlere katılım oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.2.d	Okul dışında yapılan faaliyetlere katılım oranı	%55	%58	%62	%65	%67	%70
PG.2.2. e	Tübitak bilim fuarına katılım oranı	%8	%10	%12	%15	%17	%20
PG.2.2.f.	Tübitak bilim fuarında sergilenen proje sayısı	26	30	31	32	33	34
PG.2.2.g	Obezite ve sağlıklı yaşamla ilgili düzenlenen seminerlere katılım oranı	%27	%30	%35	%45	%55	%65
PG.2.2.h.	AB Projelerine Katılım Oranı	%0	%1	%2	%3	%4	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda spor faaliyetleriyle ilgili destekleme ve yetiştirme kursu açılacaktır.	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmenleri	Şubat,Mart,Nisan,2019
2.2.2	Okulumuzda kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi. Tüm Öğretmenleri	Tüm yıl
2.2.3	İl ve ilçe genelinde düzenlenen faaliyetlere katılım gösterilecektir.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.2.4	Okul dışında sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenciler desteklenecektir.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.2.5	Tübitak bilim projesine katılım gösterilecektir. Proje sayısını artırmak için yenilikçi fikirler desteklenecektir.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Nisan-Mayıs-Haziran 2019
2.2.6	İlgili kurum ve kuruluşlarla irtibata geçilerek Obezite ve sağlıklı yaşamla ilgili seminerler yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Tüm yıl
2.2.7	Uluslararası AB Projelerine katılım gösterilecektir.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum çalışanları, veli, öğrenci ve toplumun diğer bireyleriyle iyi bir iletişimi olan, temiz, sağlıklı, güvenilir, eğitim ve öğretimin amaçlarına cevap verebilecek donanıma sahip kurum yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli bilgilendirme SMS sistemi kullanım oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Okulun web sitesi güncellenme oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c.	Kurumsal iletişimle ilgili verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.d.	Veli toplantılarına katılım oranı	% 30	% 35	% 40	% 50	% 60	% 70
PG.3.1.e	Okuldaki güvenlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.f	Okuldaki temizlik personel sayısı	4	5	6	7	7	7
PG.3.1.g	Eğitim araç-gereçlerinin yeterlilik oranı	% 20	% 30	%40	% 50	% 60	% 70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veliye gönderilen SMS miktarı artırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran 2019
3.1.2	Yapılan tüm çalışma ve bilgilendirmelerin web sitesinde durulmasına titizlikle devam edilecektir.	Okul idaresi, Bilişim Öğretmenleri	Eylül-Haziran 2019
3.1.3	Kurumsal iletişimle ilgili verilen seminerlerin sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran 2019
3.1.4	Velilerin toplantılara daha katılım göstermesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Şube Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran 2019
3.1.5	Okuldaki güvenlik sayısının arttırılması için gerekli talepler yapılacaktır.	Okul idaresi	Haziran-Eylül 2019
3.1.6	Okuldaki temizlik personelinin arttırılması için gerekli talepler yapılacaktır.	Okul idaresi	Haziran-Eylül 2019
3.1.7	Okuldaki eğitim-öğretim araçlarını arttırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	20.000	25.000	25.000	30.000	30.000
TOPLAM	20.000	20.000	25.000	25.000	30.000	30.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.